

Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное общеобразовательное
учреждение Саратовской области
«Школа «Уникум»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАОУ СО «Школа «Уникум»
Л.А. Сидоренко
Приказ № 184/п от 29.08.2024г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного автономного общеобразовательного учреждения
Саратовской области «Школа «Уникум»
структурного подразделения «Дошколенок»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план

Учебный план структурного подразделения «Дошколенок» ГАОУ СО «Школа «Уникум» на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план структурного подразделения «Дошколенок» ГАОУ СО «Школа «Уникум» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
 - Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования ((утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022),
 - Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- В соответствии с нормативными правовыми документами локального уровня:
- Уставом государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа «Уникум»;
 - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ГАОУ СО «Школа «Уникум»;
 - Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ГАОУ СО «Школа «Уникум».

Учебный год начинается 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

В учреждении функционируют 4 группы для детей с нарушениями речи, задержкой психического развития – режим работы 12 часов, пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями Санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- Для детей от 3 до 4 лет – 10 (не более 15 минут);
- Для детей от 4 до 5 лет – 15 (не более 20 минут);
- Для детей от 5 до 6 лет – 20 (не более 25 минут);
- Для детей от 6 до 7 лет – 25 (не более 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- В старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Для детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Средняя группа

Непрерывная образовательная деятельность на неделю

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
«Речевое развитие» (развитие речи и ознакомление с художественной литературой).	1
«Познавательное развитие» (конструктивные игры и конструирование)	1
«Познавательное развитие» (представления о себе и об окружающем природном мире)	1
«Познавательное развитие» (элементарные математические представления)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)
Всего	11

Коррекционная работа учителя-логопеда: 4 подгрупповых занятия, по 2 индивидуальных занятия с каждым ребёнком.

Коррекционная работа учителя-дефектолога: по 2 индивидуальных занятия с каждым ребёнком, имеющим ЗПР.

Коррекционная работа педагога-психолога: диагностика и индивидуальные занятия по запросу.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Задачи раздела **«Представления о здоровом образе жизни и гигиене»** образовательной области «Физическое развитие» решаются в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога и детей, утренней гимнастики, прогулок, досугов и праздников; в процессе проведения оздоровительных мероприятий (занятий лечебной физкультурой, массажа, закаливающих процедур); в совместной деятельности детей со взрослыми по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; в индивидуальной коррекционной, в том числе логопедической, работе с детьми с ТНР.

Старшая группа

Непрерывная образовательная деятельность на неделю

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
«Речевое развитие» (развитие речи и знакомство с художественной литературой).	1
«Познавательное развитие» (конструктивные игры и конструирование)	1
«Познавательное развитие» (представления о себе и об окружающем природном мире)	1
«Познавательное развитие» (элементарные математические представления)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация)	3
«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)
Всего	12

Коррекционная работа учителя-логопеда: 4 подгрупповых занятия, по 2 индивидуальных занятия с каждым ребёнком.

Коррекционная работа учителя-дефектолога: по 2 индивидуальных занятия с каждым ребёнком, имеющим ЗПР.

Коррекционная работа педагога-психолога: подгрупповые и индивидуальные занятия.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Задачи раздела «**Представления о здоровом образе жизни и гигиене**» образовательной области «Физическое развитие» решаются в ходе непрерывной образовательной деятельности в режимных моментах, утренней гимнастики, прогулок, досугов и праздников; в процессе проведения оздоровительных мероприятий (занятий лечебной физкультурой, массажа, закаливающих процедур); в совместной деятельности детей со взрослыми по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; в индивидуальной коррекционной, в том числе логопедической, работе с детьми с ТНР.

Подготовительная к школе группа №1

Непрерывная образовательная деятельность на неделю

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)	1
Речевое развитие (развитие речи)	2
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие)	3
Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1
Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности)	1
Художественно-эстетическое развитие (художественное творчество: рисование, лепка, аппликация)	3
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2
Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	1
Физическое развитие (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)
Всего	17

Коррекционная работа учителя-логопеда: 4 подгрупповых занятия, по 2 индивидуальных занятия с каждым ребёнком.

Коррекционная работа педагога-психолога: подгрупповые и индивидуальные занятия.

Коррекционная работа учителя-дефектолога: 4 подгрупповых занятий и по 2 индивидуальных занятия с каждым ребёнком.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Задачи раздела «**Представления о здоровом образе жизни и гигиене**» образовательной области «Физическое развитие» решаются в ходе непрерывной образовательной деятельности, утренней гимнастики, прогулок, досугов и праздников; в процессе проведения оздоровительных мероприятий (занятий лечебной физкультурой, массажа, закаливающих процедур); в совместной деятельности детей со взрослыми по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; в индивидуальной коррекционной, в том числе логопедической, работе с детьми с ТНР.

В подготовительной группе для детей с ТНР, ЗПР в рамках **программы воспитания** реализуется региональный проект «Культурный дневник дошкольника».

Подготовительная к школе группа №2

Непрерывная образовательная деятельность на неделю

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)	1
Речевое развитие (развитие речи)	2
Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие)	3
Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)	1
Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности)	1
Художественно-эстетическое развитие (художественное творчество: рисование, лепка, аппликация)	3
Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	2
Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)	1
Физическое развитие (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)
Всего	17

Коррекционная работа учителя-логопеда: по 2 индивидуальных занятия с каждым ребёнком.

Коррекционная работа учителя-дефектолога: 4 подгрупповых занятий и по 2 индивидуальных занятия с каждым ребёнком.

Коррекционная работа педагога-психолога: подгрупповые и индивидуальные занятия.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Задачи раздела **«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»** образовательной области «Физическое развитие» решаются в ходе непосредственной образовательной деятельности, утренней гимнастики, прогулок, досугов и праздников; в процессе проведения оздоровительных мероприятий (занятий лечебной физкультурой, массажа, закаливающих процедур); в совместной деятельности детей со взрослыми по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; в индивидуальной коррекционной, в том числе логопедической, работе с детьми с ТНР, ЗПР.

В подготовительной группе для детей с ТНР, ЗПР в рамках **программы воспитания** реализуется региональный проект «Культурный дневник дошкольника».