

ПРИНЯТО

Управляющим Советом
ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1
г. Саратова»
(протокол № 4 от 24 июня 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО
«Школа-интернат АОП № 1
г. Саратова» _____ Сидоренко Л.А.
« _____ » _____ 2024 г.
(приказ № _____ от _____)



СОГЛАСОВАНО

Советом родителей обучающихся
ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1
г. Саратова»
(протокол № 1 от 24 июня 2024 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся ГАОУ СО «Школа «Уникум»

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в ГАОУ СО «Школа «Уникум» (далее – ОО) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 № 115;
- Уставом ОО

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного АИС «Дневник.ру» в пятибалльную отметку в ОО.

1.3. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Внедрение средневзвешенной система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого

материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов обучающихся

2.1. АИС «Дневник.ру» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес» (приложение 1), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Пример подсчета средневзвешенной оценки (приложение 2)

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания. (приложение 3)

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Дневник.ру», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением № 2

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать правила выставления баллов за каждый вид работы, знать — стоимость любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. С этой целью — таблица стоимости быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему в форме, предложенной учителем: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует с момента утверждения его директором или с даты, указанной в приказе о его утверждении, до его отмены (признания утратившим силу). При утверждении нового Положения, настоящее Положение утрачивает силу.

4.2. Изменения в настоящее Положение вносятся отдельным документом и действуют с момента утверждения директором или с даты, указанной в приказе об утверждении.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством, уставом, локальными нормативными актами ОО.

4.4. Настоящее Положение согласовывается с Управляющим советом, утверждается директором.

4.5. С настоящим Положением должны быть ознакомлены под роспись работники ОО, чьи должностные обязанности предусматривают ведение контрольно-оценочной деятельности в части текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.6. Настоящее Положение подлежит размещению на сайте ОО.

Приложение 1

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающегося в отчетный период.

Минимальный вес оценки - 1 балл, максимальный - 5 баллов.

В соответствии с рекомендациями по ведению электронного журнала, итоговая отметка за четверть и год выставляется с учетом коэффициента (веса) отметки за тот или иной вид работы:

Вид деятельности	Сокращенно название в ЭЖ/ЭД	Коэффициент
Ведение рабочих тетрадей (домашняя работа)	РТ	1
Зачет	Зч	1
Проверочная работа	ПР	2
Самостоятельная работа	С/Р	3
Обучающее сочинение	ОС	2
Работа с контурными картами	К/К	2
Аудирование	АУД	2
Физический диктант	Ф/Д	2
Устный счет	У/С	2
Орфографическая работа	ОРФ	2
Грамматическая работа	ГР	2
Доклад		2
Реферат		2
Арифметический диктант	АД	3
Ответ на уроке/опрос	ОТВ	2
Лабораторная работа	Л/Р	3
Математический диктант	М/Д	3
Словарный диктант	СД	3
Наизусть	Наиз	3
Диагностический срез	Д/С	3
Письмо по памяти	П/П	3
Контрольное списывание	КС	3
Обучающее изложение	ОИ	3
Изложение	И	3
Практическая работа	П/Р	3
Пересказ		4
Тест	Тест	4
Контрольная работа	К/Р	5
Контрольный диктант	КД	5
Входная контрольная работа	ВКР	5
Входной контрольный диктант	ВКД	5
Сочинение	СОЧ	5
Проект	Пр-т	5
Административная контрольная работа	АКР	5
Итоговая контрольная работа	ИКР	5
Итоговый контрольный диктант	ИКД	5

Приложение 2

Пример подсчета средневзвешенной оценки АИС «Дневник.ру» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок).

Особенности подсчета:

Задолженность ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитывается как минимальные оценки, равные оценке «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к отметке «2».

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Вид работы	Количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
Контрольные работы	2	5	3, н
Самостоятельные работы	3	3	2,4, н
Практическая работа	1	3	4
Ответ на уроке	3	2	4,5,4

По средневзвешенной оценке: $(3*5) + (2*3) + (4*3) + (4*3) + (4*2) + (5*2) + (4*2) = 71$ балл.

Согласно примеру осуществляется подсчет суммы произведений оценок на их вес:

первое слагаемое - $(3*5)$ – первая контрольная работа,
второе слагаемое - $(2*3)$ – первая самостоятельная работа,
третье слагаемое - $(4*3)$ – вторая самостоятельная работа,
четвертое слагаемое - $(4*3)$ – практическая работа,
пятое слагаемое - $(4*2)$ – первый ответ на уроке,
шестое слагаемое - $(5*2)$ – второй ответ на уроке,
седьмое слагаемое - $(4*2)$ – третий ответ на уроке.

Совокупный вес отметок (сложить вес реальных оценок, исключая невыполненные работы):

$$(1*5) + (2*3) + (1*3) + (3*2) = 20.$$

Итоговая оценка ученика будет равняться $71:20 = 3,55$.

В случае, если имеются задолженности, срок выполнения которых истек и они не были отработаны, то расчет будет следующим:

По средневзвешенной оценке: $(3*5) + (2*5) + (2*3) + (4*3) + (2*3) + (4*3) + (4*2) + (5*2) + (4*2) = 87$ баллов.

Согласно примеру считаем сумму произведений оценок на их вес:

первое слагаемое - $(3*5)$ – первая контрольная работа,

второе слагаемое - $(2*5)$ – задолженность по контрольной работе,

третье слагаемое - $(2*3)$ – первая самостоятельная работа,

четвертое слагаемое - $(4*3)$ – вторая самостоятельная работа,

пятое слагаемое - $(2*3)$ – задолженность по самостоятельной работе,

шестое слагаемое - $(4*3)$ – практическая работа,

седьмое слагаемое - $(4*2)$ – первый ответ на уроке,

восьмое слагаемое - $(5*2)$ – второй ответ на уроке,

девятое слагаемое - $(4*2)$ – третий ответ на уроке;

Совокупный вес отметок (сложить вес реальных оценок, исключая невыполненные работы): $(2*5)+(3*3)+(1*3)+ (3*2)= 28$.

Итоговая оценка ученика будет равняться $87:28 = 3,1$

Приложение 3

Выставление итоговых четвертных, годовых отметок

1. Результат промежуточной аттестации определяется с помощью средневзвешенного балла за учебный период, выведенного АИС «Сетевой город. Образование» с учетом следующей таблицы.

Средневзвешенный балл	Результат промежуточной аттестации
2,0- 2,59	2
2,60-3,59	3
3,60-4,59	4
4,6 и больше	5

2. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Ввиду того, что четвертая четверть является учебными периодами, включающими итоговое повторение материала всего учебного года, имеют место следующие исключения из правил математического округления:

трех отметок «3» и одной «5» отметка за год – «3».

трех отметок «5» и одной «3» отметка за год – «4».

3. Четвертные, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора.

