

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием трудового коллектива
ГБОУ СО «Школа-интернат
АОП № 1 г. Саратова»

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области создано путем изменения типа существующего государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова» (ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № 1 г. Саратова») и переименовано в государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа «Уникум» (ГАОУ СО «Школа «Уникум») с 01.09.2021 г.

протокол № 7 от 08.09.2021

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СО
«Школа-интернат АОП № 1
г.Саратова»

Сидоренко Л.А.
« » 20 г.

(приказ № 195 от 27.09.2021)

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г. Саратова»

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г. Саратова» (далее по тексту «Положение») определяет основные нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическими работниками, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г. Саратова» (далее по тексту «Школа»).

1.2. Положение разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", с учётом письма Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 N ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников".

1.3. Нормы профессиональной этики распространяются на всех педагогических работников Школы, независимо от занимаемой ими должности, а также на лиц, осуществляющих в Учреждении образовательную деятельность, выполняющих обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности на основании гражданско-правового договора.

1.4. Нормы профессиональной этики педагогических работников призваны

- регулировать поведение и социальное взаимодействие между педагогами и другими участниками образовательных отношений, администрацией, общественностью;
- защищать права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
- поддерживать качество профессиональной педагогической деятельности;
- создавать и поддерживать культуру профессионального педагогического общения.

1.5. В Положении использованы следующие понятия:

- педагогический работник (педагог) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных, иных отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

- участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, Учреждение;

- обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей - виды информации, перечисленные в Федеральном законе "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

1.6. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

2. Основные нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, обладая особым статусом в обществе, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, обязаны следовать нормам профессиональной этики:

2.1.1. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности: « не делай другому того, что не желаешь себе». Педагог обязан уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

2.1.2. Педагог признаёт и соблюдает права и свободы всех участников образовательных отношений.

2.1.3. В профессиональной деятельности педагога не допускаются действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

2.1.4. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание для обучающихся условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.1.5. В отношениях с обучающимися, их родителями (законным представителям) и коллегами педагог проявляет доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность;

2.1.6. В профессиональной деятельности должна соблюдаться субординация, педагог подчиняется и выполняет законные требования и указания руководителя, администрации.

2.1.7. Педагог должен проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися.

2.1.8. Педагог обязан соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

2.1.9. В Школе педагог должен придерживаться внешнего вида в деловом, офисном стиле.

2.1.10. Педагог как при исполнении трудовых обязанностей, так и за пределами работы должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету, деловой репутации Школы, статусу педагогического работника, моральному облику, достоинству, деловой репутации педагога. В любой ситуации он сохраняет личное достоинство, заботится о своей чести и добром имени, избегает действий, поступков, высказываний, которые могут поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, связанных с образовательным процессом.

2.1.11. Педагог не допускает пристрастность и субъективность в процессе исполнения трудовых обязанностей, и действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

2.1.12. Педагогу не допустимо размещать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей.

2.1.13. Педагог систематически повышает свой профессиональный уровень, занимается самообразованием, повышением квалификации, поиском наилучших методов работы.

2.1.14. Педагог должен соблюдать социальные нормы о культуре своей речи и общения.

2.1.15. Своим поведением педагог должен поддерживать и защищать исторически сложившиеся честь и авторитет педагога. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих учениках.

2.1.16. Педагог служит для обучающихся примером тактичного поведения, культурного общения, внешнего вида и стиля одежды, проявления уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, спокойного и равного отношения ко всем обучающимся и другим участникам образовательных отношений, воспитывает на своём примере, избегает морализаторства.

2.1.17. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Педагог никогда не должен терять чувство меры и самообладания.

2.1.18. Педагог в процессе трудовой деятельности проявляет нетерпимость к таким негативным явлениям в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, эгоизм, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения, непрофессионализм, использование ресурсов Школы и рабочего времени в личных целях.

2.1.19. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.1.20. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

2.2. При взаимодействии с обучающимися педагогические работники соблюдают следующие правила:

2.2.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. В общении со своими учениками и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета.

2.2.2. Требовательность педагога по отношению к обучающемуся позитивна, является основой саморазвития обучающегося.

2.2.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.2.4. При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

2.2.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

2.2.6. При оценке достижений учеников в баллах педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок учащихся во время письменных работ и контрольных проверок.

2.2.7. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

2.2.8. Педагог не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагог занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

2.2.9. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет права навязывать ученикам свои взгляды, иначе как путем дискуссии.

2.2.10. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации. При отборе и передаче информации ученикам педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Искажение информации, изменение её авторства не допускаются.

2.2.11. Педагог может по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создавать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

2.2.12. Педагог осуществляет приём пищи в специально отведённом для этой цели помещении, приём пищи в учебном кабинете в присутствии обучающихся запрещается.

2.2.13. Педагог соблюдает принцип неприкосновенности чужой собственности.

2.2.14. Избегает отождествления обучающегося с его родителями (представителями), оценками, уровнем знаний.

2.2.15. Педагог является для обучающихся примером пунктуальности, дисциплинированности, точности и аккуратности.

2.2.16. Педагогическому работнику запрещается:

- передавать персональные данные обучающихся, их родителей (законных представителей) третьей стороне без письменного согласия/разрешения;
- вести портретную фото-, видеосъёмку обучающихся без согласия их родителей (законных представителей);
- обнародовать и использовать изображение обучающегося, других участников образовательных отношений без их согласия на это, за исключением случаев, предусмотренных законом (ст. 152.2 ГК РФ);
- использовать на собрании родителей выражения и суждения, унижающие, оскорбляющие обучающихся и их родителей (законных представителей) (за плохое поведение, учёбу и т.д.);
- разглашать сведения о личной жизни обучающегося, его семьи, других работников, сообщать другим лицам доверенную лично ему учеником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- обсуждать с обучающимися, родителями информацию для служебного пользования с педагогических советов, заседаний и т.д.;
- обсуждать с родителями, обучающимися методику работы, личные и деловые качества педагогов, администрации, других работников;
- использовать труд обучающихся, требовать оказания каких-либо услуг в личных интересах;
- брать и использовать вещи обучающегося без его согласия;
- кричать на обучающихся, оскорблять, унижать, допускать ненормативную лексику, применять физическое и психическое насилие к обучающимся;
- курить в помещениях и на территории Школы;
- поручать родителям сбор денежных средств, заниматься сбором денежных средств на что-либо;
- сравнивать материальное положение обучающихся, результаты оценки учёбы обучающихся;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга, ненормативную лексику,

хулиганские действия и т.п. в своём присутствии;

- удалять обучающихся с занятий. В случае, если обучающийся дезорганизует деятельность группы, преподаватель должен пригласить представителя администрации;
- выставлять оценку «2» по предмету за отсутствие учебника, школьных принадлежностей, за нарушение дисциплины;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством.

2.3. При взаимодействии с другими педагогами педагогические работники соблюдают следующие правила:

2.3.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии учеников или других лиц.

2.3.2. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой, проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

2.3.3. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же педагоги не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений просьбу помочь разобрать данную ситуацию.

2.3.4. Педагоги стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

2.3.5. Преследование педагога за критику строго запрещено. Критика в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в образовательной организации между педагогами и высказывать ее следует «с глаза на глаз», а не «за глаза». Не должно быть места сплетням.

2.3.6. Сотрудники при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь своей организации за пределами школы, в том числе и в социальных сетях Интернет.

2.3.7. Вполне допустимы и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии и реклама педагогов о школе за пределами учебного заведения, а именно: на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах за пределами школы.

2.3.8. Критику следует обнародовать только в тех случаях, если на нее нет реагирования, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления правонарушений. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

2.3.9. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

2.4. При взаимодействии с администрацией педагогические работники соблюдают следующие правила:

2.4.1. Администрация школы делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

2.4.2. В Школе соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном

уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель структурного подразделения Школы.

2.4.3. Администрация Школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

2.4.4. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

2.4.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им и своих трудовых обязанностей.

2.4.6. Оценки и решения руководителя структурного подразделения должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

2.4.7. Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Школы. Администрация не имеет права скрывать или искажать информацию, которая может повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в организации на основе принципов открытости и общего участия.

2.4.8. Интриги, непреодолимые конфликты, вредительство коллегам и раскол в педагогическом сообществе мешают образовательной организации выполнять свои непосредственные функции.

2.4.9. Педагоги Школы уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм. Если же это не получается по каким-либо причинам, то конфликт разбирается Комиссией по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений.

2.4.10. Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не имеют права использовать имущество Школы (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.4.11. Педагог объективен и бескорыстен. Его служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

2.4.12. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

2.4.13. Педагог не может представлять Школу в судебном споре с другой организацией, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счета, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить руководителю и лицам, рассматривающим данное дело.

2.5. При взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники соблюдают следующие правила:

2.5.1. Консультация родителей по проблемам воспитания детей – важная часть деятельности педагога. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов, принятых в школе.

2.5.2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или

опекунах или мнение родителей или опекунов о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.

2.5.3. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников; не имеют права побуждать родительские комитеты организовывать для педагогов угощения, поздравления и тому подобное.

2.5.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

2.5.5. Школа может принять от родителей учеников любую безвозмездную помощь, дар, предназначенную для обеспечения воспитательного, образовательного процесса. Предоставление такой помощи должно быть оформлено документами (договор пожертвования, дарения и т.д.) О предоставлении такой помощи администрация ставит в известность общественность и выражает публично от ее лица благодарность.

2.6. При взаимодействии с общественностью педагогические работники соблюдают следующие правила:

2.6.1. Педагог является не только учителем, тренером и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

2.6.2. Педагог старается внести свой вклад в корректное взаимодействие всех групп сообщества. Не только в частной, но и в общественной жизни педагог избегает распри, конфликтов, ссор.

2.6.3. Педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль, избегает подчеркнутой исключительности, но и не склонен к тому, чтобы приспособленчески опуститься до какого-либо окружения и слиться с ним.

2.6.4. Педагог имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о школьной, региональной или государственной политике в сфере образования, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

2.6.5. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию, персональные данные других работников Школы, обучающихся, их родителей (законных представителей).

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Школа стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.3. При рассмотрении вопроса о применении дисциплинарного взыскания за нарушение норм профессиональной этики педагогу должно быть обеспечено:

- право быть проинформированным о предъявляемых ему претензиях;
- право на ознакомление с информацией, обосновывающей претензии;
- право на защиту лично, или через представителя, предоставления достаточного времени на подготовки защиты (сбор документов, дача объяснений и т.д.);
- право быть проинформированным о решении Комиссии, если педагог является заявителем или лицом, на которого решением возложены обязанности по устранению выявленных нарушений.

3.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.5. В случае несогласия педагогического работника с решением Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение должно быть согласовано на общем собрании трудового коллектива, утверждается директором.

4.2. Настоящее Положение действует с момента утверждения его директором или с даты, указанной в приказе о его утверждении, до его отмены (признания утратившим силу). При утверждении нового Положения, настоящее Положение утрачивает силу.

4.3. Изменения в настоящее Положение принимаются в том же порядке, что и Положение. Изменения могут быть внесены путём принятия нового Положения либо отдельным документом.

4.4. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Школы.

4.5. Школа обязана ознакомить всех педагогических работников с настоящим Положением под роспись. При приеме на работу педагогического работника Школа обязана ознакомить его с настоящим Положением под роспись до подписания трудового договора (ст. 68 ТК РФ).

4.6. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом, локальными нормативными актами Школы.

В настоящем документе
прошито и пронумеровано
десять страниц(ы)

Директор

Л.А.Сидоренко

