

Рассмотрено  
на заседании Управляющего совета  
Протокол № 1 от «1» 12 2015 г.  
Председатель УС Рудченко О.К.  
«1» 12 2015 г.



Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области создано путем изменения типа существующего государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Саратова» (ГБОУ СО «Школа - интернат АОП № 1 г. Саратова») и переименовано в государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа «Уникум» (ГАОУ СО «Школа «Уникум») с 09.01.2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Ресурсном центре инклюзивного образования ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 1 г.Саратова»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Ресурсном центре инклюзивного образования (далее – Положение) определяет цель, условия, порядок организации, направления работы, структуру и финансирование деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования (далее - РЦ).

1.2. РЦ создан на базе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Школа – интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Саратова» и не приводит к изменениям организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации, не требует внесения изменений в устав.

1.3. РЦ не является юридическим лицом.

1.4. Присвоение статуса Ресурсного центра не влечёт за собой изменения статуса образовательной организации или выделения дополнительных финансовых средств. Участие в реализации программы Ресурсного центра учитывается при установлении стимулирующих выплат к должностному окладу работников образовательной организации.

1.5. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального и общего образования.

1.6. В своей деятельности РЦ руководствуется Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области в области образования, а также настоящим Положением.

## **2. Цели и задачи деятельности РЦ**

2.1. Целью деятельности РЦ является ресурсная поддержка инклюзивного образовательного пространства Саратовской области, накопление, систематизация, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленного на решение приоритетных задач развития системы образования.

2.2. На РЦ возлагается реализация следующих задач:

- аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области образования детей с особыми образовательными потребностями;
- организация и осуществление информационного и кадрового обмена между специалистами различных уровней и профилей системы образования в рамках деятельности РЦ;
- установление рабочих контактов и обмен опытом и информацией с различными структурами, работающими по проблеме инклюзивного образования;
- консультирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих инклюзивную модель обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- отработка модели сетевого взаимодействия с муниципальными и региональными методическими центрами и образовательными организациями Саратовской области.

## **3. Порядок организации деятельности РЦ**

3.1. Оперативное управление деятельностью РЦ осуществляет руководитель образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.2. РЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с региональным центром практической психологии и инклюзивного образования, муниципальным отделом образования, образовательными организациями, педагогическими, научными, общественными и другими организациями по вопросам своей компетенции.

3.3. РЦ самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

3.4. Деятельность РЦ в части организации сотрудничества с учреждениями общего, среднего специального, высшего образования и др. организациями осуществляется на основе заключенных договоров.

#### **4. Основные функции и содержание деятельности РЦ**

4.1. Основными содержательными компонентами деятельности РЦ являются:

- аккумуляция информации по правовым основам инклюзивного образования;
- оказание содействия в проведении опытно-экспериментальной работы, методическим объединениям педагогических работников, отдельным педагогическим работникам по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в экспертизе результатов инновационной деятельности и их работников по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка методических рекомендаций по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- оказание консультационной, методической, организационной поддержки образовательным организациям по вопросам деятельности РЦ;
- взаимодействие с учреждениями образования (учреждениями) среднего специального, высшего образования и другими организациями);
- аккумуляция опыта организаций инклюзивного и специального образования, реализация инновационной деятельности и обеспечение их связи друг с другом и методическими организациями;
- участие в экспертизе документов (рабочих программ, рабочих планов, индивидуальных маршрутов и т.д.) в сфере инклюзивного образования;
- составление индивидуальных учебных программ развития для детей – инвалидов;
- участие специалистов РЦ в работе психолого-медико-педагогического консилиума в образовательной организации;
- взаимодействие со средствами массовой информации, общественными организациями, родительскими ассоциациями.

#### **5. Отчетная деятельность РЦ**

5.1. РЦ ежегодно предоставляет отчет о результатах деятельности в региональный центр практической психологии и инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

5.2. С целью организованной реализации целей и задач РЦ ежегодно разрабатывается план мероприятий.

## **6. Финансирование деятельности РЦ**

6.1. Деятельность РЦ обеспечивается за счет текущего бюджетного финансирования образовательной организации.

6.2. Допускаются внебюджетные источники финансирования, основанные на выполнении договорных работ, оказании дополнительных образовательных услуг населению, образовательным организациям и т.д.

## **7. Права и обязанности РЦ**

7.1. РЦ имеет право на:

- подготовку и публикацию методических материалов и материалов из опыта работы;
- приоритетное комплектование методической литературы по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- помощь в опытно-экспериментальной и внедренческой работе;
- разработку и тиражирование методических рекомендаций, контрольно – диагностических и дидактических материалов;

7.2. РЦ обязан:

- обеспечивать качество оказываемых методических и педагогических услуг;
- своевременно предоставлять отчет о проделанной работе в региональный центр практической психологии и инклюзивного образования.