

Российская Федерация
Министерство **Российская Федерация**
Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное общеобразовательное
учреждение Саратовской области
«Школа «Уникум»

410012, г.Саратов, ул. Железнодорожная, д. 29

Тел.: 8 (8452) 51-76-28, 5138
e-mail: interlogo1@yandex.ru

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ №

Л.А. Сидоренко

от 29.08.2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ЗПР, ВАРИАНТ 7.2.)

САРАТОВ,

2024 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности школы является организационным механизмом реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение обучающимися планируемых личностных и метапредметных результатов освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

План внеурочной деятельности разработан и принят решением Педагогического совета школы с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, утвержден приказом директора школы.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03. 2021 № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21); 969
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 № 1025 (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 № ТВ-1290/03;

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в объеме 10 часов в неделю на каждый класс, из них 7 часов составляет коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, в рамках реализации АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) проводится во вторую половину дня.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых личностных, метапредметных результатов освоения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, а так же на создание условий для самореализации обучающихся, осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает рост социальной активности обучающихся, их мотивации к активной познавательной деятельности, формирование коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков, профессиональное самоопределение школьников.

Недельный план внеурочной деятельности 1-4 класс

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире профессий»	1	-	-	-	1
Занятия направленные на удовлетворение общекультурных потребностей обучающихся	«По страницам Саратова»	-	1	1	1	3
Всего		3	3	3	3	12

Коррекционно-развивающая область внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области плана внеурочной деятельности представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия - это занятия, в рамках которых учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами ведется работа, направленная на коррекцию дефектов психоэмоционального и психофизического развития обучающихся, оказывается помощь в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы в целом.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности являются обязательными для каждого обучающегося в соответствии с рекомендациями школьного психолого-педагогического консилиума, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Другие направления внеурочной деятельности.

Другие направления внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности, таким как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В 1-4 классах в количестве 1 час в неделю (34 часа в год) включен курс «Разговоры о важном», направленный на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа классного руководителя с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 1-4 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) реализуется программа «Функциональная грамотность» направленная на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задачей курса является формирование и развитие читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, развитие креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся.

В 1 классах в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год) реализуется программа «В мире профессий» направленная на ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачей курса является формирование у обучающихся познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Курс внеурочной деятельности «По страницам Саратова»» направлен на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям..

На освоение программы курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Количество занятий внеурочной деятельности, не входящих в коррекционно-развивающую область, для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Статья 16

Федерального закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Реализация плана внеурочной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться с применением цифровой образовательной среды школы «Сферум» и электронных образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа».