

Возрастные особенности младшего подростка:

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- повышенная утомляемость;
- стремление обзавестись верным другом;
- стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
- повышенный интерес к вопросу о "соотношении сил" в классе;
- стремление к взрослости;
- отсутствие авторитета возраста;
- отвращение к необоснованным запретам;
- восприимчивость к промахам учителей;
- переоценка своих возможностей, реализация которых предполагается в отдаленном будущем;
- отсутствие адаптации к неудачам;
- отсутствие адаптации к положению "худшего";
- ярко выраженная эмоциональность;
- требовательность к соответствию слова делу;
- повышенный интерес к спорту.

Как помочь ребенку?

Рекомендации для родителей

- безусловно принимайте ребенка (несмотря на неудачи и плохие отметки);
- создавайте условия для развития самостоятельности (у младшего подростка должно быть несколько домашних обязанностей);
- старайтесь говорить о пользе знаний, но принуждать работать на «оценку» чревато тем, что ребенок будет испытывать тревожность в случае несоответствия ожиданиям;
- формируйте чувство защищенности (оказывайте поддержку);
- выстраивайте доверительные отношения (беседуйте, обсуждайте с ребенком все ситуации, которые его волнуют);
- отсутствие готовых советов (пусть ребенок сам подумает, как ему лучше поступить, что он сам может исправить и если потребуется, помогите и направьте);
- интересуйтесь успеваемостью ребенка в течение четверти, чтобы

было время исправить отметки до конца четверти;

- об учителях отзываться в положительном ключе в присутствии ребенка;
- стимулируйте интерес ребенка к спорту и хобби;
- поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме;
- при возникновении вопросов и трудностей обращайтесь за помощью к классному руководителю или психологу.



***Рекомендации детям для запоминания
текста***

Метод ключевых слов

- ключевые слова — самые важные в каждом абзац;
- вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац;
- читая абзац, выбери для него одно-два ключевых слова;
- после выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания;
- к каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста;
- обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь;
- соедини два соседних ключевых слова с помощью вопросов;
- после соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочка;
- запиши эту цепочку и постарайся ее выучить;
- перескажи текст, опираясь на эту цепочку.

Метод «5 П»

- 1 П — Просмотри текст (бегло).
- 2 П — Придумай к нему вопросы.
- 3 П — Пометь карандашом самые важные места.
- 4 П — Перескажи текст.
- 5 П — Просмотри текст повторно.

Контакты

ГАОУ СО «Школа «Уникум»
ул. Железнодорожная, 29
тел. +7 (8452) 51-76-28,
+7 (8452) 26-31-43.

**Как помочь ребенку
адаптироваться к
среднему звену?**

